



Istituto di Istruzione Superiore Merloni-Miliani

Largo S. D'Acquisto, 2 60044 Fabriano (AN) Tel. 0732 2322
ANISO1800E@istruzione.it - www.iismerlonimiliani.it
C.F. 81002070423

PROT. N° 8124 / 1.1.01

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI AGLI STUDENTI
AI DSGA
AL PERSONALE ATA

Agli Atti
All'ALBO di Istituto

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, C. 14, LEGGE N.107/2015 – a. s. 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lvo 165/2001

VISTO il DPR 87 e 88 del 2010

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano può essere rivisitato, aggiornato ed adattato annualmente entro il 30 ottobre di ogni anno nei limiti che il Collegio dei Docenti riterrà opportuno rispetto sia alla presente Direttiva che ai risultati conseguiti nell'anno precedente ed a nuove valutazioni scaturenti dalle mutate condizioni in cui l'Istituzione scolastica si trova ad operare;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATE le collaborazioni già attivate e/o in fase di attivazione con soggetti aziendali, dell'associazionismo e del terzo settore per la realizzazione di percorsi di PCTO, formativi e di orientamento;

TENUTO CONTO delle deliberazioni degli OO. CC. per la realizzazione delle iniziative di DDI;

TENUTO CONTO della presenza e delle esigenze del corso serale dell'indirizzo Informatico;

VISTI gli obiettivi didattici e professionali posti a fondamento dell'azione istituzionale dell'IIS Merloni-Miliani nella costruzione del curriculum di Istituto;

VISTE le indicazioni e gli obiettivi nazionali, europei ed internazionali e la loro ricaduta nella formazione del cittadino e del professionista del XXI secolo;



Istituto di Istruzione Superiore Merloni-Miliani

Largo S. D'Acquisto, 2 60044 Fabriano (AN) Tel. 0732 2322

ANISO1800E@istruzione.it -- www.iismerlonimiliani.it

C.F. 81002070423

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PREMESSA

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi del rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, trasmessi e presentati al Collegio dei docenti, dovranno costituire parte integrante del Piano.

Le attività curriculari e progettuali che saranno inserite nel Piano, nell'ottica del potenziamento dell'offerta formativa, dovranno essere garanzia del diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo, nonché del riconoscimento e della valorizzazione dei talenti di ognuno, attraverso strumenti flessibili di progettazione didattica e organizzativa. Questo potrà avvenire attraverso la ricerca e l'organizzazione di ambienti di apprendimento coinvolgenti e partecipati in grado di perseguire il successo formativo e la rimodulazione della didattica per competenze.

Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, il sostegno all'assunzione di responsabilità, della solidarietà e della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri saranno traguardi prioritari del percorso formativo.

1) Nella progettazione delle attività di recupero e potenziamento, si terrà conto:

- a. dei dati e risultati rilevati nel precedente anno scolastico, anche attraverso la valutazione complessiva dei risultati didattico-formativi ottenuti dagli alunni e rilevati con gli scrutini finali di giugno 2021;
- b. dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo anno in cui la scuola ha partecipato alle rilevazioni;
- c. dell'importanza della valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese;
- d. dell'importanza della valorizzazione e del potenziamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche;
- e. della necessità di programmazione di attività volte all'inclusione e alla valorizzazione di tutti gli studenti, anche relativamente ai bisogni educativi speciali;
- f. delle proposte e dei pareri raccolti presso gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio con cui l'Istituto collabora e si confronta, nonché presso le aziende partner per la realizzazione del PCTO;
- g. della necessità di potenziamento dei rapporti con i soggetti portatori di interessi del territorio per l'individuazione di bisogni specifici;
- h. delle vocazioni professionali e culturali espresse dal territorio;
- i. del potenziamento delle relazioni con le aziende partner per la realizzazione dei PCTO anche nell'ottica di orientamento nelle curvature delle attività didattiche disciplinari già presenti nel curriculum di Istituto;



Istituto di Istruzione Superiore Merloni-Miliani

Largo S. D'Acquisto, 2 60044 Fabriano (AN) Tel. 0732 2322

ANIS01800E@istruzione.it -- www.iismerlonimiliani.it

C.F. 81002070423

j. della formazione dell'uomo e del cittadino globale e consapevole per il pieno sviluppo della persona e per la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese con l'applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 per l'Educazione Civica;

2) Nell'ambito delle scelte organizzative di gestione dovranno essere previste le seguenti figure e gruppi di lavoro:

- a. nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti che coadiuvino il Dirigente nelle attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica;
- b. soggetti interni (docenti e personale ATA) per definire ulteriori figure in organigramma tali da soddisfare le esigenze organizzative e gestionali dell'Istituto;
- c. gruppi di lavoro per Assi Culturali (ex aree disciplinari rimodulate), quali dipartimenti per la progettazione, la redazione e realizzazione, nell'ambito del curricolo di Istituto, per redigere le rubriche e definire le metodologie di Istituto per la valutazione per competenze. Saranno pertanto previste funzioni di coordinamento degli Assi Culturali e di eventuali gruppi di lavoro propedeutici;
- d. gruppo di pianificazione delle iniziative per l'orientamento che dovranno prevedere attività ed interventi sia in entrata che in uscita coerenti al profilo dei singoli indirizzi di studio presenti in Istituto, ma soprattutto la rivisitazione, in chiave efficace, delle attività e degli interventi di orientamento verso gli istituti comprensivi e scuole medie inferiori;
- e. gruppo di lavoro per le attività di PCTO, per l'organizzazione di percorsi specifici che rappresentino esperienze significative e congruenti al percorso di studi e per le attività legate alla formazione degli studenti sulla sicurezza;
- f. ogni altra figura di sistema di cui dovesse sorgere l'esigenza ed utile al miglioramento organizzativo e logistico;

3) Il Piano farà particolare riferimento ai seguenti obiettivi:

- a. affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- b. realizzare percorsi di valorizzazione delle eccellenze da realizzare sia in ambito di programmazione curricolare, sia attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa;
- c. realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- d. fare acquisire comportamenti di apertura nei rapporti e nella collaborazione tra i soggetti interni e degli stessi con l'esterno;
- e. realizzare percorsi di internazionalizzazione della didattica per far crescere gli alunni verso una prospettiva interculturale e di confronto formativo;
- f. accrescere e coordinare i percorsi di Educazione Civica per la formazione del Cittadino consapevole, anche in relazione all'utilizzo delle tecnologie;
- g. valorizzare l'alternanza Scuola-Lavoro quale occasione per esperienze formative e professionali in situazione;
- h. potenziare le lingue straniere attraverso il conseguimento di certificazioni linguistiche, la metodologia CLLI, l'attività di internazionalizzazione per mezzo dei progetti Etwinning, Erasmus, Placement professionalizzanti;
- i. potenziare le competenze digitali dei docenti e degli alunni per l'acquisizione di competenze di livello attraverso corsi dedicati ed il conseguimento delle certificazioni informatiche;
- j. tutelare e conoscere il patrimonio culturale, ambientale e architettonico, presente nel territorio, anche mediante approfondimenti dei contenuti di storia dell'arte, il coinvolgimento dei musei e istituti pubblici e privati operanti in tali settori, il coinvolgimento dei diversi soggetti istituzionali, del



Istituto di Istruzione Superiore Merloni-Miliani

Largo S. D'Acquisto, 2 60044 Fabriano (AN) Tel. 0732 2322
ANISO1800E@istruzione.it – www.iismerlonimiliani.it
C.F. 81002070423

- volontariato e dell'associazionismo che istituzionalmente operano per tale obiettivo;
- k. valorizzare il personale attraverso la formazione in servizio dei docenti e del personale ATA, attraverso tematiche che saranno individuate in maniera condivisa attraverso la funzione strumentale dedicata.

4) Criteri generali di progettazione del Piano dell'Offerta Formativa:

Nei progetti, nella programmazione curricolare e nelle attività saranno utilizzati tutti i docenti dell'organico dell'autonomia, anche al fine di arricchire, con competenze specifiche, l'offerta complessiva dell'Istituto ed il percorso formativo degli alunni.

Ciò dovrà consentire agli alunni, nell'ottica del Piano di Miglioramento, il conseguimento agevolato delle competenze previste dal profilo in uscita riferito ai singoli indirizzi di studio attraverso un percorso che si snodi nel curricolo di Istituto.

La programmazione curricolare ed extracurricolare, nel rispetto della libertà di insegnamento, dovrà avvenire all'interno dei dipartimenti, per garantire la visione unitaria e gli obiettivi comuni che l'Istituzione scolastica si prefigge.

In particolare i dipartimenti, per quanto riguarda la programmazione di ampliamento dell'offerta formativa, tenendo sempre conto delle necessità del recupero delle competenze da un lato e della valorizzazione delle eccellenze dall'altro, dovranno proporre progetti unitari ed organici, anche se articolati, che siano il risultato ultimo della condivisione di obiettivi comuni.

Nella progettazione di Istituto si terrà presente per tutti i progetti, le attività e le iniziative formative, l'opportunità di prevedere espressamente la presenza dei seguenti criteri:

- criteri di selezione dei partecipanti qualora non venga coinvolto il solo gruppo classe;
- livelli di partenza specifici sui quali si intende intervenire;
- obiettivi cui tendere nell'arco del percorso o del triennio di riferimento;
- indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per il monitoraggio del percorso;
- report finale che evidenzia gli obiettivi, livelli raggiunti, le difficoltà incontrate e gli elementi misurabili che consigliano l'eliminazione, il mantenimento e/o l'ulteriore potenziamento del percorso formativo;

Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili e qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui ma con significato univoco (Es: di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza);

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche sulla base di ulteriori indicazioni e proposte che perverranno a questa dirigenza, dovrà essere predisposto, aggiornato e integrato a cura della Funzione Strumentale di area a ciò designata, come voluto e definito dalle delibere già adottate degli OO. CC. e che si adotteranno entro la scadenza per la sua stesura .

Successivamente il PTOF sarà portato all'esame ed approvazione sia del Collegio dei Docenti che del Consiglio di Istituto con riserva che lo stesso, nelle apposite successive sedute, potrà essere integrato da eventuali ulteriori iniziative adeguatamente deliberate.

Il Dirigente Scolastico
Manuela Morosin

